

GUÍA DIDÁCTICA
CURSO 2010-11

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA:

Título: INSTITUCIONES ROMANAS **Área de Conocimiento:** Filología Latina

Departamento: Filología Clásica y Árabe

Descriptor: Estudio filológico de las Instituciones Romanas **Requisitos:** Ninguno

Tipo: Optativa

Créditos: 3

Cuatrimestre: Primero

Horario: <http://webpages.ull.es/users/filcla/>

2.- DATOS DEL PROFESOR:

Apellidos y nombre: GONZÁLEZ LUIS, José

Despacho: B2-26

Teléfono: 922317661

E-mail: jgluis@ull.es

Tutorías: <http://webpages.ull.es/users/filcla/>.

3.- PROGRAMACIÓN:

Objetivos generales:

1. Estudio filológico de textos a través de los cuales reconozcamos el origen y desarrollo de las distintas Instituciones Romanas.
2. Adquisición de conocimientos sobre las Instituciones Romanas en los diferentes ámbitos..

Contenidos teóricos:

A. INSTITUCIONES SOCIALES

1. La familia: los 'tria nomina', el matrimonio, la 'patria postestas', la tutela, la sucesión y el testamento.
2. La estructura social: la ciudadanía romana. Derechos públicos y privado del ciudadano. La esclavitud.

B. INSTITUCIONES POLÍTICAS

1. Las magistraturas.
2. El senado.
3. Los comicios.
4. El ejército.

C. INSTITUCIONES RELIGIOSAS

1. Los colegios sacerdotales y la organización del culto religioso.
2. Las fiestas.
3. Del sacerdocio republicano al emperador-sacerdote
4. La nueva religión.

D. DERECHO ROMANO

1. Fuentes del derecho y órganos legislativos.
2. El poder judicial.
3. La jurisprudencia.

Plan de prácticas:

Las prácticas consistirán en la traducción y estudio de fragmentos de las obras de aquellos autores latinos, a través de los cuales podamos tener conocimiento del origen de las instituciones romanas y hacer un seguimiento del proceso de desarrollo de las mismas.

Temporización:

Se dedicará un mes a cada apartado del programa

4.- EVALUACIÓN:**Criterios de evaluación:**

1. Se valorará positivamente la asistencia y participación de los alumnos en las clases.
2. Cada alumno dará cuenta al final del período lectivo de los contenidos de la asignatura

Controles y exámenes. Pautas:

Cada apartado será objeto de un resumen o recapitulación por parte de los alumnos que será interactivo y oral.

5.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES:**Bibliografía básica:**

- ALFÖLDY, G., Historia social de Roma. Alianza. Madrid, 1988.
ELLUL, J., Historia de las instituciones de la Antigüedad. Aguilar. Madrid, 1970.
BRUNT, P.A., Conflictos sociales en la república romana. Eudeba. Buenos Aires, 1973.
GUILLÉN, J., Urbs Roma. Vida y costumbres de los romanos. Sígueme. Salamanca, 1985.
HOMO, L., Las Instituciones políticas romanas. EDHSA. Méjico, 1958.-Nueva historia de Roma. Iberia. Barcelona, 1981.-El Imperio Romano. Espasa-Calpe, Madrid, 1980.
PAOLI, U. E., Urbs. La vida en la Roma antigua. Iberia, Barcelona 1981.
HACQUARD, G. ET AL., Guide romain antique. Hachette, París, 1952.
BROWN, G.-THEBERT, Y.-VEYNE, P., Historia de la vida privada, Imperio Romano y Antigüedad tardía. Taurus. Madrid, 1991.

Bibliografía complementaria:

- BAYET, J. La religión romana. Historia política y psicológica. Cristiandad. Madrid, 1984.
BALSDOM, J. P., Los Romanos. Argos, Barcelona, 1962.
BOARDMAN, J.-GRIFFIN, J.-MURRAY, O., Historia Oxford del Mundo clásico. 2. Roma. Alianza. Madrid, 1988.
BLOCH, R., Orígenes de Roma. Argos, Barcelona, 1962.
BRAVO, G., Poder político y desarrollo social en la antigua Roma. Taurus, Madrid, 1989.
DUMÉZIL, G., Fêtes romaines d'été et d'automne. E. Gallimard. París 1975.
GRIMAL, P., La civilización romanas. Ed. juventud, Barcelona 1965.
ETIENNE, R., La vida cotidiana en Pompeya. Temas de hoy, Madrid, 1992.
IGLESIAS, J., Derecho romano. Ariel. Barcelona, 1972
ROSTOVTZEFF, M., Historia social y económica del Imperio Romano. Espasa-Calpe. Madrid, 1981.
--Roma. De los orígenes a la última crisis. Budeba, Buenos Aires, 1968.
SCHEID, J., La religión en Roma. E. Clásicas. Madrid, 1991.

Otros materiales didácticos:

Mapas, atlas de la antigüedad grecolatina, videos, webs, teatro, films de ambientación grecolatina, novela histórica