

GUÍA DIDÁCTICA 2010-11

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Título: LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA I
FILOLOGÍA CLÁSICA

Materia: TR Titulación:

Área de conocimiento: Lingüística Indoeuropea Departamento:
Filología Clásica y Árabe

Descriptor: Introducción teórica al estudio científico y comparativo de las Lenguas Indoeuropeas.

Requisitos:

Tipo: Troncal Cuatrimestre: Primero Créditos: 6

Horas semanales: 4

Horario: <http://webpages.ull.es/users/filcla>

2.- DATOS DEL PROFESOR

Apellidos y Nombre: ÁLVAREZ SIVERIO CASILDA

Despacho: A.1-O6

Teléfono: 922-317583

E-mail: calsive@ull.es

Tutorías: [http:// webpages.ull.es/users/filcla](http://webpages.ull.es/users/filcla) .

3.- PROGRAMACIÓN

3.1.- Objetivos generales: Los estudios de Lingüística indoeuropea estarán orientados a conseguir que el Sr. Alumno tenga conocimiento sobre el parentesco y evolución de las lenguas indoeuropeas especialmente con las familias de Griego y de Latín, fundamento de nuestros estudios de Filología Clásica. Además, se prestará especial atención al germánico, rama que se vincula con los estudios de Filología Inglesa y Alemana de nuestra universidad y nociones básicas sobre el sánscrito, baltoeslavo, celta, anatolio, tocario, armenio y otros. El Sr. alumno deberá tener competencia para reconocer los fenómenos comunes de estas lenguas y comparar los resultados que se producen en su sistema fónico.

3.2.- Contenidos teóricos:

- I. Introducción: Área de expansión geográfica del I.E.
- II. Teorías sobre la gramática comparada: conciencia histórica en el S. XIX
- III. El griego
- IV. El grupo Itálico
- V. El Sánscrito
- VI. El Anatolio

- VII. El Tocario
- VIII El Armenio
- IX. El Germánico
- X. El Celta
- XI. El Baltico
- XII. El Eslavo
- XIII. Otros Dialectos.
- XIV. Tratamiento de las oclusivas Indoeuropeas I-II.
- XV. La Silbante
- XVI. Vocalismo I
- XVII. Sonantes

3.3.- Plan de prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la formación de los alumnos sobre las nuevas tecnologías mediante la organización de visitas al aula de informática y la biblioteca de modo que tengan dominio sobre los recursos en red y los manuales a su alcance para la elaboración de un proyecto sobre uno de los dialectos I.E. elegido por el Sr. alumno.

3.4.- Metodología: La Sra. profesora presentará y explicará las lecciones en clase y orientará al alumno sobre los recursos informáticos de manera que la gestión de la información sea útil para el desarrollo de las capacidades de análisis, resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones. En las clases prácticas se fomentará la participación del alumno para que pueda mostrar sus competencias y desarrollar sus actitudes.

3.5.- Temporización: El Curso se organiza para 15 semanas lectivas .

1ª SEMANA : Presentación.

Tema I T.

2ª SEMANA: Tema II. T.

_ Curiosidades y comentarios. P.

3ª SEMANA: Tema III T.

-Visita y orientaciones en la sala de informática. P.

4ª SEMANA: Tema IV T.

- visita y orientaciones en la Biblioteca P.

5ª SEMANA: Tema V T.

_ Búsqueda de información.Sala de informática. P.

6ª SEMANA: Tema VI /VII T.

- Búsqueda de información. Sala de informática.P.

7ª SEMANA: Tema VIII / XIII T.

- Búsqueda de información. Sala de informática.P.

8ª SEMANA: Tema IX T.

- Elaboración de los trabajos. Sala de informática o Biblioteca. P.

9ª SEMANA: Tema X T.

- Elaboración de los trabajos sala de informática o biblioteca. P.

10ª SEMANA:Tema XI /XII T.

- Elaboración de los trabajos en sala de informática o Biblioteca. P.

11ª SEMANA: Tema XIV.I T.

- Presentación de los trabajos en los Semianios de aula. Comentarios y curiosidades.P.

12ª SEMANA: Tema XIV.II T.

- Presentación de los trabajos en los seminarios de aula. Comentarios y curiosidades.P.

13ª SEMANA: Tema XV /XVI. T.

-Presentación de los trabajos en los seminarios de aula. Comentarios y curiosidades.P.

14ª SEMANA: Tema XVII T.

-Comentarios y Debates. P.

15ª SEMANA: TEMA XVII T.

- Preparación de la evaluación. Experiencias. P.

4.- EVALUACIÓN

4.1.- Controles y exámenes. Pautas: La evaluación se realizará de forma continua. Sin embargo, al final del semestre, se realizará una prueba escrita donde el Sr. Alumno deberá responder a las preguntas relacionadas con las clases teóricas.

4.2.- Criterios de evaluación: Se valorará la asistencia continuada a las clases teóricas y la participación en los seminarios de las clases prácticas de manera que la nota final queda especificada en: 70% clases teóricas a las que el alumno responderá en una prueba escrita que constará de tres preguntas dos preguntas teóricas sobre la materia (4+4p.) y, una, sobre la reconstrucción de una raíz ie.(2p.). Las Clases prácticas se valorarán con un 30%. Éstas últimas se distribuyen en: Seminarios para la elaboración y presentación del proyecto 20% . En esta parte se valora la originalidad, capacidad de resolución, la expresión oral y escrita y la presentación.

A la asistencia al aula de informática o biblioteca se otorga un 10%.

5.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES

5.1.- Bibliografía básica:

ADRADOS-BERNABÉ- MENDOZA., Manual de lingüística indoeuropea, Madrid, 1996.

BENVENISTE, E., Vocabulario de las instituciones indoeuropeas, París 1969.Trad.

FRIEDRICH, K., Pueblos en la Sombra, Madrid 1991.

GARCÍA MARCOS, F., La importancia de la lengua sánscrita y servicios que su estudio ha prestado. Almería, 2005.

GONDA, J., Manual de grammaire élémentaire de la langue sanskrite , Leiden _París,1966

KRAHE, H., Lingüística germánica, Madrid, 1976.

LEHMANN, W., P.I.E. Syntax, London, 1980.

MARTINET, A., De las estepas a los Océanos, Madrid, 1997

SZEMERÉNYI, O., *Introduc. a la Lingüística Comparativa*, Madrid, 1978.
VILLAR, F., *Lenguas y pueblos indoeuropeos*, Madrid, 1971.
Vascos, celtas e indoeuropeos, Salamanca, 2005.

5.2.- Bibliografía complementaria:

BENVENISTE, E., *Origines de la formation des noms en indoeuropéen*, Paris, 1973.

— *Noms d' action en indoeuropéen*, Paris, 1975

BERNABÉ, A. - ÁLVAREZ-PEDROSA J. A., *Historia y leyes de los hititas*, Madrid, 2004

GARCÍA TEJEIRO, M., *Los presentes indoeuropeos con infijo nasal y su evolución*, Salamanca, 1970.

KRAHE, H., *Lingüística Indoeuropea*, Madrid, 1971.

KURYLOWICZ, J., *The inflectional categories of Indoeuropean*, Heidelberg, 1974

MARTINET, A., *Economía de los cambios fonéticos*, Madrid 1974.

MEILLET, A., *Introduction à l'étude comparative des langues indoeuropéennes*, 1964

MICHELENA, L., *Languages and protolanguages*, Bilbao, 1997.

RAMAT, A.G. Y P. RAMAT, *Las lenguas indoeuropeas*, Madrid, 1995.

SOLA ANTEQUERA, D., *Imágenes de la muerte. Estudios sobre arte, arqueología y religión*, La laguna, 2005.

VILLAR, F., *Origen de la flexión nominal indoeuropea*, Madrid, 1974.

5.3.- Otros materiales didácticos: Se remitirá al alumno a los mapas, videos, etc., que tienen a su disposición en la Biblioteca General y en nuestro Departamento de manera que pueda tener dominio sobre la Geografía Dialectal del Espacio Europeo y los pueda comparar con otros ámbitos.

En la Laguna a 7-6-2010

Prof.^a de la Asignatura:

CASILDA ÁLVAREZ SIVERIO