

GUÍA DIDÁCTICA CURSO 2010-2011

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA:

Título: Lingüística indoeuropea II

Área de Conocimiento: Filología Griega **Departamento:** Filología Clásica y Árabe

Descriptor: Introducción teórica al estudio científico y comparativo de las lenguas indoeuropeas

Requisitos:

Tipo: Troncal **Créditos:** 3 **Cuatrimestre:** Segundo

Horario: Jueves, de 11.10 a 12.50 (de 11.10 a 12.00, la teórica, y de 12.00 a 12.50, la práctica)

2.- DATOS DEL PROFESOR:

Apellidos y nombre: Batista Rodríguez, José Juan

Despacho: B3- 14

Teléfono: 922- 317694

E-mail: jibatist@ull.es

Tutorías: Viernes, de 15.00 a 21.00, aunque generalmente está localizado casi todas las tardes en su despacho.

3.- PROGRAMACIÓN:

Objetivos generales: Se pretende que el alumno tenga una idea clara del parentesco y evolución de las lenguas indoeuropeas, especialmente del griego y del latín, que constituyen el objeto de sus estudios de Filología clásica, con sus resultados actuales de lenguas románicas y griego moderno, además del germánico, rama presente en los estudios de Filología Inglesa y Alemana de nuestra Universidad, y de unas nociones básicas de sánscrito y eslavo, familias lingüísticas sobre las que se montarán las explicaciones teóricas.

El alumno deberá ser capaz de percibir las tendencias comunes de estas lenguas en la declinación y en la conjugación, además de poder comparar los resultados paralelos en fonética, morfología y formación de palabras, sintaxis y léxico.

Para atender a tales objetivos se seguirá la metodología tradicional de la lingüística indoeuropea, esto es, la iniciada por Bopp y los neogramáticos alemanes y que, mediante Saussure, ha llegado hasta las últimas décadas del siglo pasado, con representantes tan notables como Benveniste o Martinet. Sin embargo, se introducirán y discutirán aquellas novedades que ha aportado la moderna lingüística indoeuropea, tales como la hipótesis glotámica en fonética o la consideración preflexional de la morfología proto-indoeuropea. En todo caso, tendremos como referentes básicos los manuales de Villar, Martinet, Szemerényi y Schmitt-Brandt, que los alumnos tendrán que manejar.

El profesor presentará en clase todas las lecciones y le propondrá al alumno una bibliografía mínima y detallada, en la que podrán ampliarse las explicaciones recibidas en clase. La experiencia de más de quince años de impartir la asignatura demuestra que los alumnos se interesan mucho por ella.

Contenidos teóricos:

Lección 1.- Breve repaso de las principales características del indoiranio, el germánico, el celta y el baltoeslavo.

Lección 2.- La teoría laringal y la hipótesis glotámica.

Lección 3.- Morfonología: conceptos fundamentales. El acento. La apofonía. Estructura de la raíz indoeuropea, según Benveniste.

Lección 4.- Género y número. Evolución y estructura de la flexión nominal indoeuropea. Sustantivos y adjetivos: nombres-raíces y gradación. Independencia de los distintos temas verbales indoeuropeos y su valor: presentes y aoristos. El perfecto indoeuropeo. Formaciones intensivas y temas complejos con vocal larga final. Nota sobre las formaciones verbo-nominales.

Lección 5.- El sistema de las desinencias de persona, número, tiempo y diátesis. La flexión pronominal: pronombres y numerales. Los pronombres personales. Pronombres demostrativos. Interrogativos e indefinidos. La creación del relativo. Los numerales.

Lección 6.- Formación de palabras. Carácter general de la composición indoeuropea. Forma del primer y segundo miembro de los compuestos indoeuropeos. Clasificación y sentido de los compuestos. La derivación indoeuropea: prefijación y preverbios. Los sufijos.

Lección 7.- Breves nociones de sintaxis y léxico. Origen y evolución de la subordinación. El vocabulario de las instituciones indoeuropeas.

Prácticas:

Introducción.- Se trabajará con los ejemplos proporcionados por Saussure en su *Mémoire sur le système primitif des voyelles dans les langues indoeuropéennes* para aclarar los resultados de las laringales en griego y latín. Se discutirán las repercusiones de la hipótesis glotálica en relación con la rotación consonántica del germánico.

Lección 1.- Se estudiarán las repercusiones de la ley de limitación en griego, de la acentuación fija del latín y de la acentuación en la sílaba inicial de germánico. Se considerarán los distintos ejemplos proporcionados por Benveniste en relación con su teoría de la raíz tríltera indoeuropea. Se distinguirá entre apofonía y metafonía.

Lección 2.- Se repasarán los distintos temas nominales latinos y griegos a la luz de la evolución de la flexión indoeuropea, evolución en la que se tienen en cuenta las hipótesis de Martinet y de Villar. Se incidirá especialmente en las desinencias casuales, además de tenerse en cuenta el género, el número y la gradación.

Lección 3.- Se ejemplificará la diferencia entre el léxico simbólico y el léxico deíctico. Clasificación y comparación de los pronombres personales, posesivos, demostrativos e interrogativos-indefinitos en griego, latín y germánico. Los numerales.

Lección 4. Comparación de los distintos temas de presente y aoristo en griego, latín y sánscrito, mediante la oposición sistemática entre ambos temas. Se tomarán los ejemplos usados por Bopp.

Lección 5. Distintas soluciones y evolución del tema de perfecto en griego, latín y germánico. Ejemplos de reduplicación intensiva.

Lección 6. Equivalencias en los preverbios griegos y latinos: la traducción latina de los llamados «compuestos de rección preposicional» griegos. Comparación con el sánscrito y el germánico. Ejemplos de derivados nominales en griego y latín.

Lección 7. Comparación de los resultados de la evolución del pronombre relativo en griego y latín, abarcando también el griego moderno y las lenguas románicas.

Lección 8. Consideración especial de algunos términos del vocabulario indoeuropeo común y de sus resultados en griego y latín.

Temporización: El semestre se compone de unas doce semanas lectivas, lo que implica unas veinticuatro horas de clase en las que se deben impartir los contenidos básicos de las nueve lecciones. Concretando un poco más, podemos decir que a cada lección corresponde una semana, dejando un margen de tres semanas para aquellas lecciones que requieran mayor detenimiento, como ocurre con la segunda.

4.- EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación: Se valorarán la asistencia continuada a las clases teóricas y la participación en las clases prácticas. Dado el corto número de nuestros alumnos, el alumno podrá superar la asignatura con los dos requisitos anteriormente mencionados, sin perjuicio de que tenga que demostrar, en exposición oral y pública, que ha asimilado convenientemente los contenidos mínimos de esta asignatura.

Controles y exámenes. Pautas: En las clases prácticas, que siempre siguen inmediatamente a las teóricas, se pedirá la participación de los alumnos en la comparación que se realice en cada momento entre las diversas lenguas indoeuropeas.

5.- BIBLIOGRAFÍA:

A. Básica:

- Adrados-Bernabé-Mendoza (1995-1996-1998) *Manual de lingüística indoeuropea*, Madrid: Ediciones Clásicas (3 tomos).
- Benveniste, E. (1983) *Vocabulario de las instituciones indoeuropeas*, Madrid: Taurus.
- Lehmann, W. (1969) *Introducción a la lingüística histórica*, Madrid: Gredos.
- Lehmann, W. (1980) *P.I.E. Syntax*, Austin-London.
- Martinet, A. (1997) *De las estepas a los océanos*, Madrid: Gredos.
- Meillet, A. (1964) *Introduction à l'étude comparative des langues indoeuropéennes*, Alabama: U.A.P.
- Meillet-Vendryes (1979⁵) *Traité de grammaire comparée des langues classiques*, Paris: Honoré Champion.
- Ramat, A.G. y P. Ramat (ed.) (1995) *Las lenguas indoeuropeas*, Madrid: Cátedra.
- Renfrew, C. (2003) *Arqueología y lenguaje: la cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Barcelona: Crítica.
- Schmitt-Brandt, R. (1998) *Einführung in die Indogermanistik*, Tübingen-Basel: Francke.
- Szemerényi, O. (1978) *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid: Gredos.
- Villar, F. (1996²) *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa*, Madrid: Gredos.
- Walter, H. (1998) *La aventura de las lenguas en Occidente*, Madrid: Espasa.

B. Complementaria:

- Beekes, R. (1995) *Comparative Indo-European Linguistics. An Introduction*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.
- Benveniste, E. (1973) *Origines de la formation des noms en indoeuropéen*, Paris: Klincksieck.
- Benveniste, E. (1975) *Noms d'agent et noms d'action en indoeuropéen*, Paris: Klincksieck.
- Fortson, B. (2004) *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, Oxford: Blackwell.
- García Teijeiro, M. (1970) *Los presentes indoeuropeos con infijo nasal y su evolución*, Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- Gonda, J. (1966) *Manuel de grammaire élémentaire de la langue sanskrite*, Leiden-Paris: Maisonneuve.
- Krahe, H. (1971) *Lingüística indoeuropea*, Madrid: C.S.I.C.
- Krahe, H. (1976) *Lingüística germánica*, Madrid: Cátedra.
- Kurylowicz, J. (1974) *The inflectional categories of Indoeuropean*, Heidelberg: Olms.
- Villar, F. (1974) *Origen de la flexión nominal indoeuropea*, Madrid: C.S.I.C.